

تجارب جهانی

بازگشایی هوشمند

مروری بر سیاست‌های بازگشایی
مدرسه‌ها و دانشگاه‌های ایالات متحده

مترجم: عیسی زمانیان

دانشجوی دکتری برنامه‌ریزی درسی

دانشگاه بوعلی سینا همدان

اشاره

به دلیل دستورات دولتی مربوط به همه‌گیری کرونا، حدود هشتاد میلیون دانش‌آموز آمریکایی در سال ۲۰۲۰ از تحصیل حضوری بازماندند. تعطیلی مدرسه‌ها تقریباً تمام مدرسه‌های دولتی و خصوصی را تحت تأثیر قرار داد. با توجه به اینکه همه‌گیری کرونا تا سال ۲۰۲۱ و شاید طولانی‌تر ادامه خواهد داشت، سیاست‌گذاران را بر آن داشت تصمیم مناسبی در مورد چگونگی بازگشایی مدرسه‌ها و دانشگاه اتخاذ کنند.

مقدمه

همه‌گیری کرونا باعث تعطیلی بی‌سابقه‌ی مدرسه‌ها در سراسر جهان شده است. از ماه می، تخمین زده می‌شود که ۷۰ درصد از کودکان در سراسر جهان (یا بیش از ۱ میلیارد دانش‌آموز) تحت تعطیلی مدرسه‌ها قرار گرفته‌اند. درحالی‌که خطرات کرونا در کودکان کم و مهارت‌ناپذیر است، آسیب‌های تعطیلی طولانی‌مدت مدرسه‌ها زیاد است. طبق گزارش آکادمی پزشکی اطفال آمریکا، اهمیت یادگیری حضوری به‌خوبی مستند شده است و شواهدی از تأثیرات منفی تعطیلی مدرسه‌ها بر کودکان در بهار ۲۰۲۰ وجود دارد. تعطیلات طولانی‌مدت مدرسه‌ها و قطع خدمات حمایتی غالباً به انزوای اجتماعی، تشخیص

ندادن نقایص یادگیری، سوءاستفاده جسمی یا جنسی از کودکان و نوجوانان، مصرف مواد و افسردگی برای دانش‌آموزان منجر می‌شود. همچنین، کودکان خانواده‌های کم‌درآمد برای یادگیری بیرون از مدرسه فرصت کمتری دارند. به‌ویژه از آنجا که کودکان فقیر در خانه به اینترنت و فناوری‌های مرتبط با یادگیری دسترسی ندارند، محققان دریافته‌اند، تفاوت در فرصت‌های یادگیری بیرون از مدرسه، بر شکاف پیشرفت تحصیلی بین کودکان فقیر و ثروتمند می‌افزاید. تعطیلی گسترده مدرسه‌ها، تعلیق ورزش‌ها و سایر فعالیت‌های فوق‌برنامه و تعطیلی پارک‌ها و زمین‌های بازی عمومی، و محدود کردن تعامل با هم‌سالان نیز بر سلامت روانی و جسمی کودکان پیامد منفی دارد. ایالت‌های آمریکا با توجه به مخاطرات بازگشایی مدرسه‌ها و دانشگاه‌ها در سال تحصیلی جدید، در شرایط کرونایی و نیز بر اساس وضعیت این بیماری در هر منطقه، زمان‌بندی خاصی را برای شروع سال تحصیلی در دو ماه اوت و سپتامبر انتخاب و تصمیم‌ها و سیاست‌هایی را به این شرح ارائه کرده‌اند.

انتظارات واقع‌بینانه را مشخص و برای مشکلات

برنامه‌ریزی کنید. برای سیاست‌گذاران و رهبران آموزشی ضروری است برای مدرسه‌هایی که از نظر رعایت دستورالعمل‌های بهداشت عمومی ضعیف است، راه‌حل‌هایی بیابند. والدین، معلمان و مدیران باید انتظارات واقع‌بینانه‌ای داشته باشند، زیرا همان‌طور که مادر بین مردم عادی مواردی از کرونا را مشاهده می‌کنیم، ممکن است در مدرسه‌ها نیز مشاهده شود.

مدرسه‌های دوره اول دبستان تا آخر دبیرستان (K-۱۲) را برای یادگیری حضوری بازگشایی کنید. یادگیری مجازی، درحالی‌که در سطح دانشگاه کارآمد است، برای دانش‌آموزان پیش‌دبستانی و دبستانی خیلی مناسب نیست. این دلیل بزرگی است که بازگشایی



ضروری و مهم است، برخی از دانش‌آموزان و معلمان و کارکنان مدرسه، به دلیل شرایط بهداشتی یا وضعیت مسکونی، مانند زندگی با اعضای خانواده، در معرض خطر بیشتری هستند، حتی وقتی مدرسه‌ها بازگشایی می‌شوند، بسیاری از والدین ممکن است ترجیح دهند فرزندان خود را به مدرسه نفرستند. نظرسنجی ماه می سال ۲۰۲۰ منتشره فدراسیون کودکان برای کودکان نشان داد، ۴۰ درصد از والدین قصد دارند پس از پایان قرنطینه مدرسه، همچنان از آموزش مجازی استفاده کنند. در ماه ژوئن، مؤسسه آمریکایی «اینترپرایس» گزارش داد، فقط یک‌پنجم والدین از اینکه در ماه اوت یا سپتامبر فرزندان خود را به مدرسه بفرستند، احساس امنیت می‌کنند. همچنین، ممکن است کارکنان مدرسه براساس نگرانی در مورد کرونا، در برنامه‌های خود برای سال تحصیلی آینده تجدیدنظر کنند. نظرسنجی اخیر نشان داد، از هر پنج معلم یک نفر می‌گوید، در صورت بازگشایی مدرسه‌ها در سال جاری، بعید است به کلاس درس بازگردد. با این سرعت، بیش از ۶۰۰ هزار معلم مدرسه دولتی، ظرف چند ماه موقعیت خود را ترک خواهند کرد. بنابراین، سیاست‌گذاران ایالتی و محلی، همان‌طور که برای بازگشایی مدرسه‌ها تلاش می‌کنند، باید برای ارائه آموزش مجازی و از راه دور دانش‌آموزان و معلمان که قادر به حضور فیزیکی در مدرسه نیستند نیز تلاش کنند.

کلاس‌ها در گروه‌های کوچک از طریق چت تصویری زنده برگزار شوند. در کلاس‌های برخط، دانش‌آموزان با خیال راحت با معلمان و هم‌کلاسی‌هایشان علاقه‌های خود را به اشتراک می‌گذارند و کلاس‌های برخط زنده گروهی، جذاب‌تر و باارزش‌تر از محتوای برخط منفعل هستند.

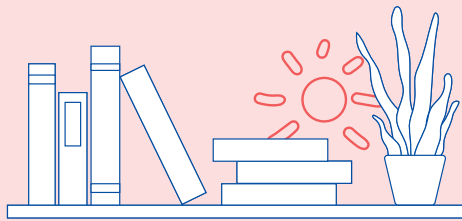
از مدرسه‌های مکاتبه‌ای استفاده کنید. مدرسه‌های مکاتبه‌ای مدرسه‌هایی هستند که دانش‌آموزان را از سراسر جهان به یکدیگر متصل می‌کنند تا با هم بیاموزند. دانش‌آموزان از طریق پروژه‌های آنلاین اعم از حقوق بشر و محیط زیست تا اخبار و رباتیک همکاری می‌کنند و سواد فناوری و مهارت‌های اجتماعی-هیجانی را تجربه می‌کنند.

آموزش‌های ترمیمی، تدریس خصوصی و سایر حمایت‌های تخصصی را برای دانش‌آموزان در معرض خطر فراهم کنید. سیاست‌گذاران ایالتی و محلی باید برای دانش‌آموزانی که خیلی عقب افتاده‌اند که هزینه‌ای را به منظور آموزش به‌صورت فردی و خصوصی ارائه کنند.

مدرسه‌ها ضروری است. تعطیلی گسترده مدرسه‌ها مشکلات قابل توجهی برای این دانش‌آموزان ایجاد و امکان فرصت‌های برابر را در آموزش و پرورش آمریکا ضعیف کرده است. در سراسر کشور، بسیاری از نظام‌های مدرسه‌ای دیگر قادر به ارائه برنامه‌های آموزشی از راه دور یا شیوه‌های آموزشی نیستند. یک نظرسنجی ملی از والدین آمریکایی نشان داد، ۷۱ درصد معتقدند فرزندانشان نسبت به زمانی که مدرسه‌ها باز بود، کمتر یاد می‌گیرند. این نظرسنجی همچنین نشان داد، ۴۰ درصد از دانش‌آموزان هیچ تعامل فردی با معلمان ندارند. برای بسیاری از دانش‌آموزان که در زمان تعطیلی مدرسه‌ها آموزش کافی نمی‌بینند، افت تحصیلی رخ می‌دهد و تا زمانی که مدرسه‌ها تعطیل هستند، ادامه می‌یابد. براساس شواهد تحقیقی موجود، تأثیرات این موضوع برای کودکانی که از نظر اقتصادی در سطح پایینی قرار دارند، شدیدتر است.

از مدرسه‌های غیردولتی حمایت کنید. تعطیلی گسترده مدرسه‌های غیردولتی، به دلیل کاهش ثبت‌نام و ناتوانی والدین در پرداخت شهریه در دوران رکود اقتصادی فعلی، می‌تواند چالش‌های مدرسه‌های دولتی را در پاییز تشدید کند. استفاده از بودجه دولتی برای حفظ مدرسه‌های غیردولتی در دوران همه‌گیری و رکود اقتصادی، از شلوغی و چالش‌ها مرتبط با آن در نظام مدرسه‌های دولتی جلوگیری می‌کند. پس از همه‌گیری کرونا، بیشتر مدارس غیردولتی به دلیل کاهش درآمد و ناتوانی خانواده‌ها در پرداخت شهریه، برای همیشه تعطیل شده‌اند. این تعطیلی‌ها همچنین ممکن است به دلیل ثبت‌نام دانش‌آموزان مدرسه‌های غیردولتی در مدرسه‌های دولتی، بار کاری نظام‌های مدرسه‌های دولتی را افزایش دهند.

آموزش مجازی و سایر روش‌های یادگیری خارج از محیط مدرسه را توسعه دهید. درحالی که بازگشایی مدرسه‌ها



کرده‌اند تعداد افراد خوابگاه‌ها، به‌منظور کاهش شیوع احتمالی کرونا، محدود شود. چندین مؤسسه در حال برنامه‌ریزی برای محدود کردن ظرفیت خوابگاه‌ها هستند.

دانشجویان را آزمایش و افراد مبتلا را جدا کنید. دانشگاه‌ها باید تلاش کنند به‌طور منظم دانشجویان را آزمایش و افراد آلوده را قرنطینه کنند. دانشکده‌ها باید برای تشویق دانشجویان به‌منظور گزارش علائم خود راه‌های خلاقانه‌ای پیدا کنند و حسگرهای دمایی را در خارج از کلاس درس نصب کنند تا دانشجویان علامت‌دار را بلافاصله شناسایی کنند. رویکرد ایده‌آل این است که همه دانشجویان در ابتدا و پایان هر نیم‌سال آموزشی آزمایش شوند و دانشگاه‌هایی که اکثر قریب به اتفاق دانشجویان آن‌ها در خوابگاه دانشگاه زندگی می‌کنند، در هر خروج و بازگشت از خوابگاه، آزمایش شوند. یعنی اگر کسی خارج شود، باید قبل از ورود مجدد، روی او آزمایش مجدد انجام شود و نتیجه منفی تست اعلام شود تا به او اجازه ورود به خوابگاه داده شود.

از ردیابی تماس و فناوری‌های تشخیصی موجود، از جمله حسگرهای دما استفاده کنید. دانشکده‌ها می‌توانند دانشجویان را تشویق کنند از برنامه‌های ردیابی تماس استفاده کنند. دولت‌ها می‌توانند با اختصاص بودجه به تجهیزات آزمایشی، حرارت‌سنج و ماسک به نهادهای کمک کنند. گرچه حرارت‌سنج‌ها نمی‌توانند عفونت‌های بدون علامت کرونا را تشخیص دهند، اما از آنجا که ممکن است همه دانشجویان علائم خود را گزارش نکنند، قرار دادن حرارت‌سنج‌های هدایت لیزری در ورودی کلاس‌ها و خوابگاه‌ها، به‌عنوان شرط لازم برای حضور، می‌تواند این موارد را مشخص کند. در ضمن، برخلاف آزمایش‌های مبتنی بر «پی‌سی‌آر»، حسگرهای لیزری حرارت‌سنج امروزه به‌طور گسترده‌ای موجودند و بنابراین برای استفاده روزمره در دسترس قرار دارند.

از استادان، معلمان و کارکنان محافظت کنید. در شرایطی که همه دانش‌آموزان و اکثر دانشجویان جوان‌تر کمتر در معرض خطر کرونا هستند، ۳۷ درصد از استادان دانشگاهی بالای ۵۵ سال سن دارند. در صورت ابتلای آن‌ها به این ویروس، خطر بستری شدن یا مرگشان وجود دارد. مؤسسات باید به‌طور موقت اعضای هیئت علمی سالمند خود را با اعضای هیئت علمی جوان‌تر، استادان قراردادی یا مربیان، به‌ویژه برای کلاس‌های پرجمعیت، جایگزین کنند.

شکاف دیجیتالی را کاهش دهید. بسیاری از خانواده‌ها در مناطقی زندگی می‌کنند که به تجهیزات، ابزارهای یادگیری و اینترنت پرسرعت دسترسی ندارند. ایالت‌ها و نظام‌های مدرسه‌ای باید برای دسترسی همه دانش‌آموزان، به‌ویژه آن‌هایی که در خانواده‌هایی با سطح اقتصادی - اجتماعی پایین زندگی می‌کنند، به فناوری‌های لازم برای یادگیری در خانه سرمایه‌گذاری کنند.

از مدل‌های ترکیبی آموزش مجازی و حضوری استفاده کنید. برخی از مدرسه‌ها، به‌عنوان مثال در کالیفرنیا و نیویورک از نظام ترکیبی استفاده می‌کنند که در آن دانش‌آموزان ترکیبی از آموزش مجازی و حضوری را در هر هفته تجربه خواهند کرد.

تقویم مدرسه را اصلاح کنید تا زمان از دست‌رفته را جبران کنید. مقامات ایالتی و محلی و رهبران مدرسه‌ها باید مواردی را برای تنظیم تقویم مدرسه با توجه به روزها و ساعات از دست‌رفته مدرسه در طول سال تحصیلی ۲۰۲۰-۲۰۱۹ در نظر بگیرند. به‌طور متوسط تقویم مدرسه‌های دولتی در ایالات متحده شامل ۱۸۰ روز است. بسیاری از ایالت‌ها و دولت‌های محلی تعطیلی مدرسه‌ها را در ماه مارس توصیه کردند که تا ژوئن ادامه داشت که تقریباً شامل سه ماه از دست‌رفته (تقریباً یک‌سوم سال تحصیلی) برای بسیاری از مدرسه‌ها بود. لذا مقامات ایالتی و محلی می‌توانند مدرسه‌ها را در اسرع وقت بازگشایی کنند، روزهای تعطیل را در سال تحصیلی آینده کاهش دهند و آغاز سال تحصیلی را از تابستان شروع نمایند.

از رویکرد یکپارچه برای بازگشایی دانشگاه اجتناب کنید. دانشگاه‌ها باید دانشجویانی را که داخل دانشگاه ساکن هستند، از دانشجویانی که در خارج از دانشگاه سکونت دارند جدا کنند تا خطر انتقال کرونا کاهش یابد. یکی از رویکردهایی که برخی از دانشگاه‌های برتر امتحان می‌کنند، این است که تعداد دانشجویان دانشگاه را در فاصله‌های زمانی سال تحصیلی تقسیم کنند. برای مثال، در دانشگاه استنفورد فقط دانشجویان جدیدالورود، سال دوم و دانشجویان انتقالی جدید در فصل‌های پاییز و تابستان مجاز به حضور در دانشگاه هستند و در فصل‌های زمستان و بهار حضور دانشجویان سال سوم و سال آخر در دانشگاه مجاز شمرده می‌شود.

روی آموزش برخط سرمایه‌گذاری کنید. حتی با شروع مجدد آموزش‌های حضوری، دانشگاه‌ها و مدرسه‌ها باید برنامه‌هایی آموزشی تدوین کنند تا به دانش‌آموزان و دانشجویان در معرض خطر یا آن‌ها که چاره‌های جز زندگی در خانه ندارند، خدمت کنند. سرمایه‌گذاری بر توسعه دوره‌های برخط با کیفیت، برای مؤسسات ضروری خواهد بود. در حالی که توسعه این دوره‌ها هزینه‌های اضافی را تحمیل می‌کند، مؤسسات باید به‌عنوان سرمایه‌گذاری بلندمدتی به آن نگاه کنند که حتی پس از فروکش کردن همه‌گیری کرونا مفید خواهد بود.

برای بازگشایی مدرسه‌های شبانه‌روزی و دانشگاه‌ها ظرفیت خوابگاه‌ها را محدود کنید. بسیاری از مؤسسات پیشنهاد



مقاله لاتین را از رمزینه
بالا مشاهده کنید.

پی‌نوشت‌ها

1. Pen Pal Schools
2. PCR

منبع

<https://freopp.org/reopening-americas-schools-and-colleges-during-covid-19-bdb35e3e32c4>

